1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Confección de Ropa Infantil.
- Código del Programa de Formación: 52430091.
- Competencia: Operar maquinaria de confecciones de acuerdo a las necesidades de entrenamiento (Código: 290601148).
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:
    1. Verificar las especificaciones de calidad de prendas infantiles, según los requerimientos de la ficha técnica y registrar los resultados.
    2. Identificar las partes o piezas de prendas infantiles, de acuerdo con la muestra física.
    3. Identificar la importancia y características de la confección infantil con base en conocimientos técnicos y tendencias del mercado.
    4. Realizar el alistamiento y organización de los materiales, equipos y condiciones del sitio de trabajo.
    5. Confeccionar prendas infantiles en las diferentes máquinas de confección, aplicando normas de seguridad industrial y con base en la muestra física.
- Duración de la Guía de Aprendizaje: 120 horas.

2. PRESENTACIÓN

¡Querido aprendiz! La línea de ropa infantil es uno de los sectores más dinámicos de la industria textil. El desarrollo de esta competencia te permitirá no solo dominar los principios mecánicos de las máquinas de coser (plana, fileteadora, etc.), sino también entender las particularidades técnicas, de seguridad y de confort que requieren las prendas para niños. A través de esta guía, integrarás conceptos de calidad, selección de insumos y secuencias operacionales que te permitirán generar unidades productivas competitivas en tu entorno.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividad de reflexión inicial

Lo invitamos a observar diferentes muestras físicas de ropa infantil (camisetas, pantalones, vestidos). Identifique qué elementos de seguridad (sin partes punzantes, costuras suaves) y tipos de textiles (algodones, fibras naturales) son predominantes.

- Ambiente Requerido: Taller de confecciones.
- Duración: 4 horas.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios

Analice la segmentación del mercado infantil y la importancia de la ficha técnica. Identifique las partes que conforman una prenda infantil básica a partir de una muestra física.

- Descripción: Lectura de material de apoyo sobre tipos de máquinas y selección de agujas según el material.
- Duración: 16 horas.

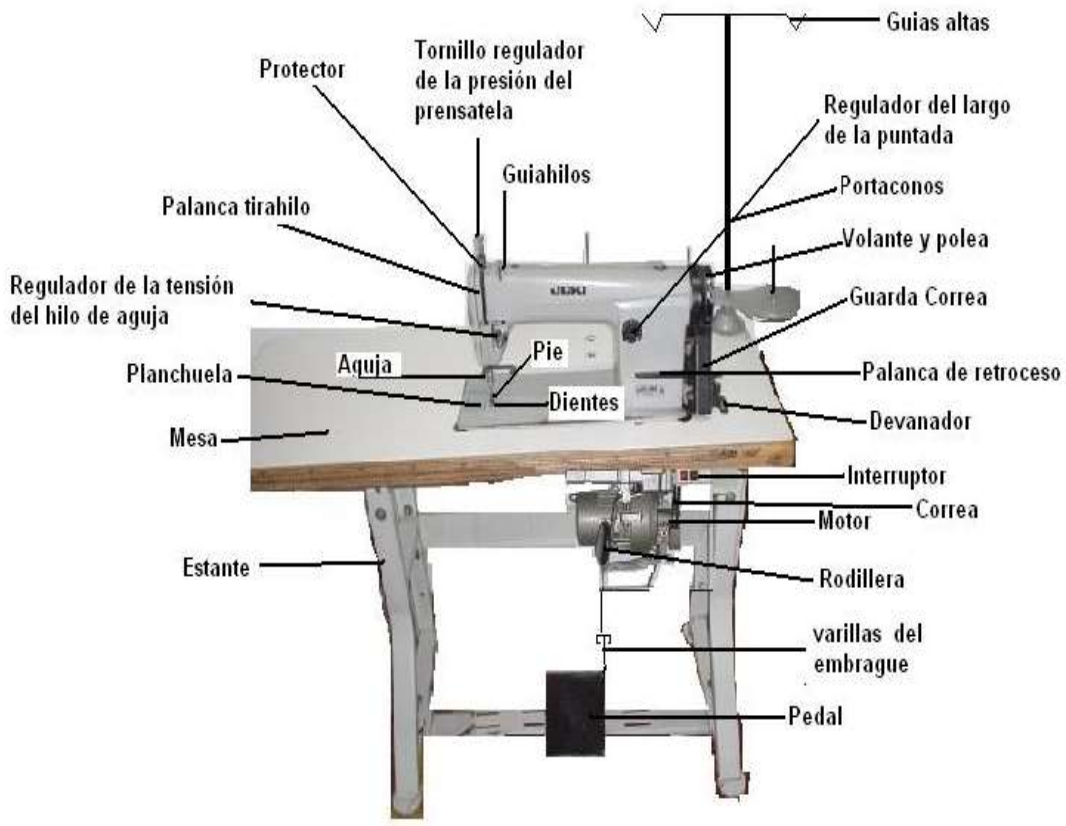
3.3 Actividades de apropiación

Realice ejercicios prácticos de alistamiento de maquinaria: enhebrado, calibración de puntada y ajuste de guías o aditamentos. Desarrolle operaciones básicas de preparación como:

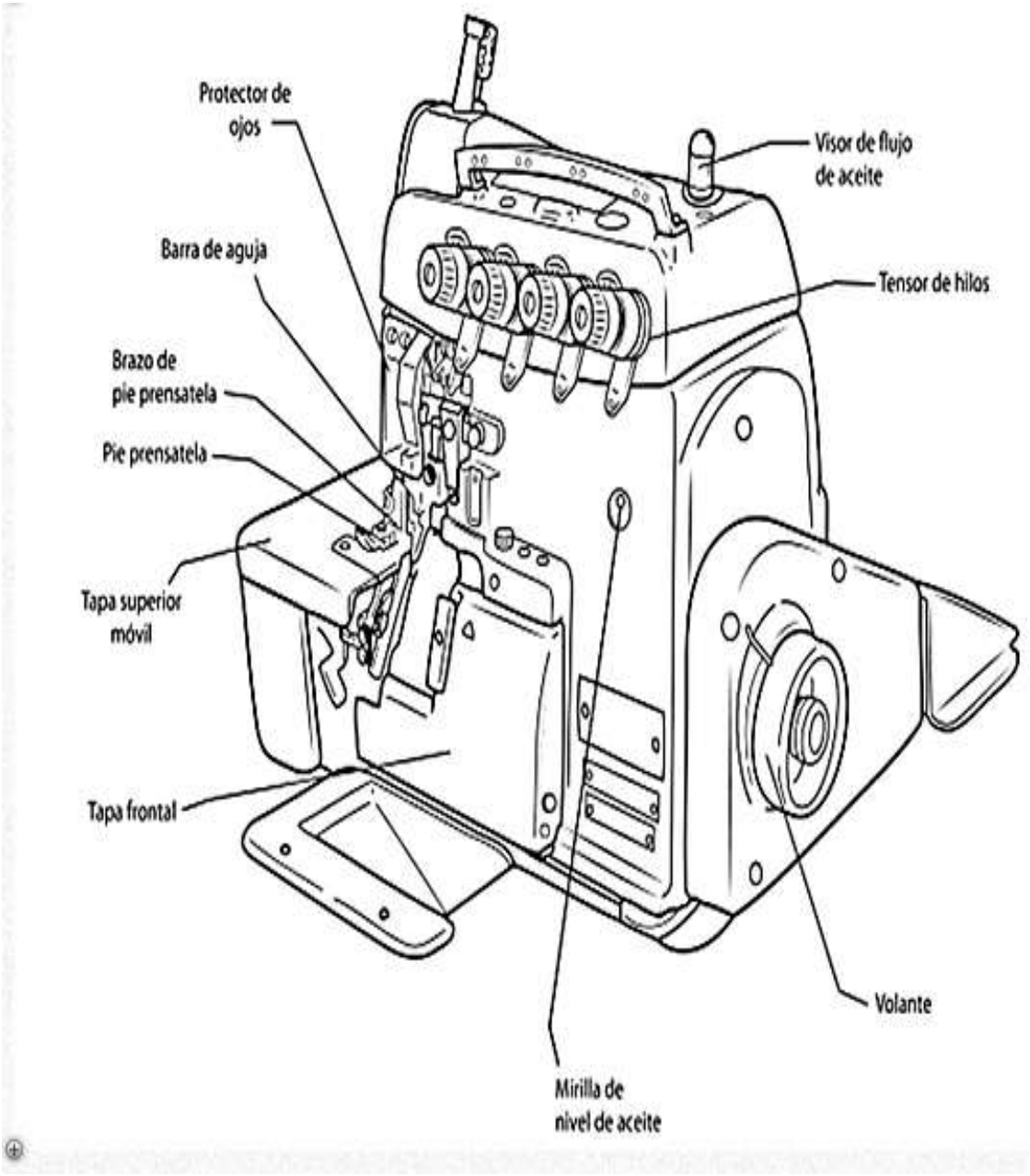
- Dobladillado de pequeñas piezas.
- Pegado de bolsillos infantiles.
- Unión de hombros y pespunteado.
- Evidencia: Resultados de la observación en la ejecución de costuras técnicas.
- Duración: 40 horas.

Nota: Imágenes de apoyo visual actividad de apropiacion

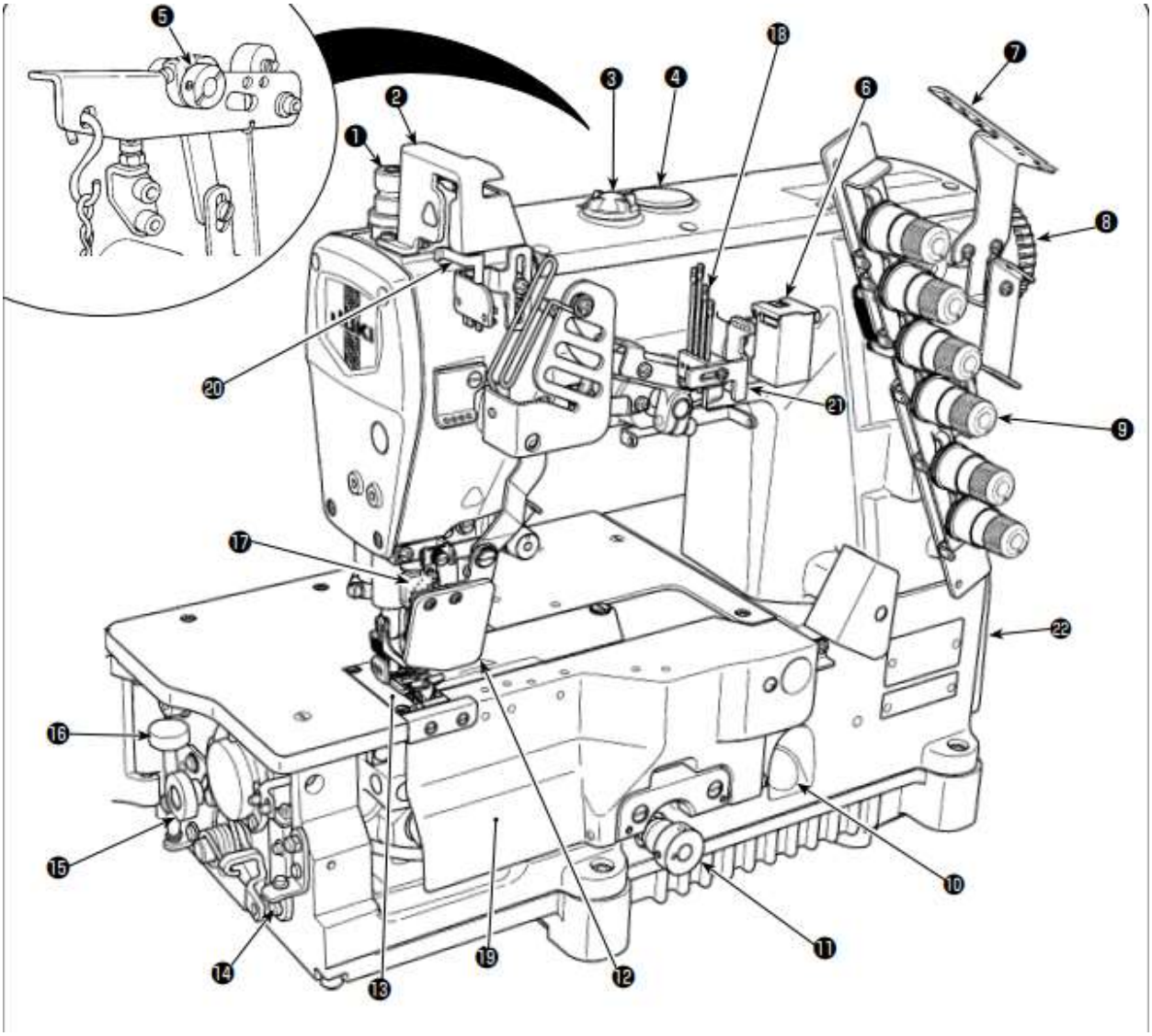
MAQUINA PLANA DE UNA AGUJA



MAQUINA FILETEADORA



MQUINA COLLARRIN



1. Regulador del resorte del prensatelas
2. Cubierta de tomahilos de la barra de agujas
3. Mirilla de verificación de circulación de aceite
4. Tapa de agujero de lubricación
5. Microelevador
6. Unidad lubricante con aceite de silicona para hilo de agujas
7. Guíahilos No. 1
8. Polea superior
9. Tuerca tensora del hilo
10. Manómetro de aceite
11. Perilla reguladora de transporte
12. Cubierta de protector ocular
13. Placa de agujas
14. Unidad lubricante con aceite de silicona para punta de agujas
15. Contratuerca diferencial
16. Perilla de microajuste
17. Guardamano
18. Tomahilos oscilante
19. Cubierta frontal
20. Receptor de hilo del tomahilos de la barra de agujas
21. Guíahilos del recipiente de silicona
22. Cubierta de la correa

HERRAMIENTAS

HERRAMIENTAS



DESTORNILLADOR



LLAVES EXAGONALES



ALICATES

ACCESRIOS



CAJA BOBINA



CARRELES



PIE PRENSATELA SENCILLO



AGUJA

ADITAMENTO



FOLDER PARA CONDUCIR MATERIAL



GUIA T



GUIA TREBOL

3.4 Actividades de transferencia del conocimiento
Desarrollar la confección completa de una prenda infantil (por ejemplo, una sudadera o camiseta tipo polo para niño) siguiendo el orden operacional asignado y cumpliendo con los estándares de calidad y tiempos establecidos.

- Instrumento de Evaluación: Lista de verificación de la prenda terminada.
- Duración: 60 horas.

3.4.1 Instructivo confeccion de camiseta :
3.4.2 Videos preparación , ensamble y terminado de prendas deportivas

Luego de leer y ver material de apoyo enviado por el grupo whatsapp y ver la demostración del instructor con la práctica guiada: identifique las operaciones del proceso de preparación de ensamble y terminado de sudadera y camisetas.

3.4.3 Desarrollar la confeccion de camisetas

Con base en los conocimientos adquiridos en las actividades, realizando ejercicios de preparación, ensamble y acabado, realice las siguientes tareas, las cuales le permitirán conocer el avance en el dominio de la máquina, habilidades de costura en diferentes operaciones.

- ✓ Listar el orden operacional de la prenda asignada por el instructor.
- ✓ Realizar operaciones asignadas de Preparación
- ✓ Realizar operaciones asignadas de Ensamble
- ✓ Realizar operaciones asignadas de Acabados

3.4.4 Apreciado aprendiz, de acuerdo a la prenda confeccionada, identifique los defectos De confección en la parte exterior, que le resta calidad al producto;

Adicionalmente relaciones las posibles causas y soluciones.

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
N/A	N/A	Reconocer: Tipos de máquinas, sus partes y funciones Reconocer Guías y accesorios para las maquinas . Realizar operaciones en las máquinas de acuerdo a instrucciones recibidas.	Conocimiento : reconoce las partes y funciones de las maquinas para su correcto enhebrado,calibra la puntada . Desempeño: Observación directa en el alistamiento y operación de máquinas. Producto: Prenda infantil confeccionada con parámetros de calidad.	Pone a punto la máquina según especificaciones técnicas. Realiza las operaciones aplicando parámetros de calidad y en los tiempos establecidos.	Evidencia de: Desempeño Técnica: Observación Directa la realización de diferentes operaciones de prendas deportivas Instrumento : lista de chequeo de desempeño Evidencia de: Producto Técnica: Verificación de la confeccion de la prenda. Instrumento: lista de verificación

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

ACCESORIO DE MÁQUINAS: Piezas adicionales que deben ubicarse para adecuar la máquina según la operación a realizar. Estas piezas son indispensables para operar la máquina.

ADITAMENTOS DE MÁQUINAS: Piezas adicionales especializadas según el tipo de máquina y la operación a confeccionar. Estos aditamentos ayudan o facilitan la efectividad y calidad del proceso de confección de la prenda.

CENTÍMETRO: Centésima parte del metro.

CINTA MÉTRICA: Tira o banda plástico-dividida en centímetros y milímetros, que sirve para medir en corte y confección.

COSTURA: Unión de dos o más piezas de tela por una serie de puntadas hechas a máquina o manualmente.

DENSIDAD DE PUNTADA: Número de puntadas por unidad de longitud de la costura (PPP).

DEFECTO DE COSTURA:

HILVÁN: Unir las telas provisionalmente con puntadas hechas a mano, antes de coserlas

MARGEN DE COSTURA: El margen de costura es la tela que se deja entre la línea de corte y lo que debe

Coserse. En general son de 1.O cm. En algunas piezas especiales como bolsillos, cuello y sisas se dejan márgenes de 7mm. ó 5 mm.

MÁQUINA PLANA: Tiene como función entrelazar un hilo superior con un hilo inferior a través de una tela, realizando una costura recta, transformando materia prima textil en prendas de vestir.

MEDIDA: Longitud de la prenda en centímetros o pulgadas que representa determinada parte del cuerpo y que se toma como base para el trazo del molde.

MILÍMETRO: Milésima parte del metro y décima parte del centímetro.

TENSIÓN DE HILO: Presión que se le ejerce a todos los hilos de una máquina para formar una puntada que cumpla con estándares de calidad

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

Construya o cite documentos de apoyo para el desarrollo de la guía, según lo establecido en la guía de desarrollo curricular

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

(BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA).

- SENA. Programa de Formación: Confección de Ropa Infantil.
- Manuales técnicos de maquinaria JUKI (Plana y Fileteadora).

---

7. Documento de apoyo por tipos de

maquina Catalogo maquina plana:
https://www.juki.co.jp/industrial_j/download_j/manual_j/lz2290aip100sc915/LZ_Espanol.pdf

Catalogo maquina fileteadora 5 hilos
https://www.juki.co.jp/industrial_j/download_j/manual_j/mo6800_dd10/menu/pdf/instruction_es.pdf
https://www.manualslib.com/manual/1652243/Juki-Mo-6704da.html?page=63#manual

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	ACENETH PORRAS	INSTRUCTORA	CONFECCIONES	agosto15 /2026

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					